

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №356
с углубленным изучением немецкого и английского языков
Московского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 356
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 25.06.2026 г.

Утверждена

приказом директора ГБОУ школы
№ 356 Московского района
Санкт-Петербурга
_____ А.А. Неклюдова
№ 63 от 25.06.2026

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей
Протокол № 4
от 28.05.2026 г.

Совета обучающихся

Протокол № 6
от 25.05.2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00bbc79ecb805463d1e7d7abddf9d1d252
Владелец **Неклюдова Алена Артемовна**
Действителен с 29.06.2026 по 22.09.2027

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Практикум по истории России с
древнейших времен до конца XIX века»**

для 10 – 11 классов

Пояснительная записка

Изучение спец.курса «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.» направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Место и роль спец.курса, предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами:

На изучение учебного курса «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Спец.курс «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.» является составной частью системы изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла. Она направлена на то, чтобы сформировать у учащегося целостное представления об историческом развитии России и мира и содействовать воспитанию ответственной и свободой личности, ее социализации, самопознанию и самореализации.

Информация о количестве учебных часов:

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Форма организации образовательного процесса, технология обучения:

Для реализации программы планируется проведение следующих форм занятий:

- урок - изучение нового материала;
- урок – повторение;
- комбинированный урок;
- урок-диспут;
- практическое занятие.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля:

• текущий контроль знаний – проверка знаний учащихся путем опросов, уроков – диспутов.

Требования к планируемому уровню выпускников, обучающихся по данной программе, на конец учебного года:

По окончании курса учащийся должен знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времен до конца XIX века;
- имена выдающихся истории России с древнейших времен до конца XIX века, важнейшие факты их биографии;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Содержание программы 11 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Российское государство с древнейших времен до конца XVII в.	14
2	Российская империя в XVIII – XIX вв.	20
	Итого	34

Раздел 1. Российское государство с древнейших времен до конца XVII в. (14 ч)

Тема 1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства

Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Тема 2. Первые русские князья и расцвет Древнерусского государства

Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Тема 3. Политическая раздробленность на Руси

Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Тема 4. Монгольское нашествие и борьба с северными крестоносцами

Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного

управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема 5. Возвышение Москвы и борьба с ордынским господством

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Тема 6. Образование единого Русского государства

Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Тема 7. Правление Ивана IV, реформы, опричнина

Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Иван IV. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного

Тема 8. Внешняя политика Ивана Грозного

Подчинение Казанского ханства. Ливонская война. Начало покорения Сибири.

Тема 9. Начало Смуты

Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Тема 10. Освобождение Москвы и становление династии Романовых

Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых.

Тема 11. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Тема 12. Народные движения и церковный раскол

Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Тема 13. Царская власть на пути к абсолютной монархии

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Тема 14. Внешняя политика России в XVII в.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Раздел 2. Российская империя в XVIII – XIX вв. (20 ч)

Тема 15. Реформы Петра I

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг. Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Тема 16. Внешняя политика Петра I

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Тема 17. Российская империя в эпоху Дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна. Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Тема 18. Внешняя политика России в середине XVIII в.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Тема 19. Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение.

Тема 20. Павел I

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I.

Тема 21. Общественно-политическое развитие в правление Александра I

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

Тема 22. Внешняя политика Александра I

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Русско-шведская война и присоединение к России Финляндии. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Разрыв русско-французского союза. Начало заграничного похода, его цели. Смерть М.И. Кутузова. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Тема 23. Внутренняя политика Николая I. Общественные движения

Император Николай I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы.

Тема 24. Внешняя политика Николая I

Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Тема 25. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов. Итоги социально-экономического развития.

Тема 26. Русская православная церковь. Быт российского населения

Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Тема 27. Просвещение и наука в первой половине XIX в.

Развитие образования, его сословный характер. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Тема 28. Архитектура, живопись, музыка, театр в первой половине XIX в.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский. Живопись. К-П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К- И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К- А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Условия быта. Одежда. Пропитание. Досуг и обычаи. Семья и семейные обряды.

Тема 29. Внутренняя политика Александра II. Эпоха Великих реформ

Причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Тема 30. Общественные движения в правление Александра II

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Тема 31. Россия в царствование Александра III

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Тема 32. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Тема 33. Наука и образование во второй половине XIX в.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Тема 34. Архитектура и искусство во второй половине XIX в.

Архитектура. Музыка. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.

Литература

Основная литература:

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 5 класс / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс/ Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Технические средства обучения:

Мультимедийный компьютер

Мультимедийный проектор

Экран проекционный

Календарно-тематический план на 2026 – 2027 учебный год по курсу «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.»

№	Тема	Кол-во часов	Предметные результаты
1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	1	Научиться характеризовать природные условия, в которых жили восточные славяне; описывать территории расселения восточных славян, их жизнь, основные занятия и верования; сопоставлять. Научиться овладевать целостными представлениями об историческом пути наших предков на основании исследования свидетельств древних летописцев; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы. Научиться определять исторические процессы и события во времени, применять основные хронологические понятия и термины; оценивать роль личности Ярослава Мудрого в истории; характеризовать систему управления государством, сложившуюся в годы правления Ярослава Мудрого; выявлять предпосылки расцвета Древнерусского государства. Научиться характеризовать причины и последствия политической раздробленности в Европе и на Руси; овладевать целостным представлением об историческом пути Руси в середине XII — начале XIII в.; объяснять причины княжеских междоусобиц; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия роли личности в истории.
2	Первые русские князья и расцвет Древнерусского государства	1	
3	Политическая раздробленность на Руси	1	
4	Монгольское нашествие и борьба с северными крестоносцами	1	
5	Возвышение Москвы и борьба с ордынским господством	1	
6	Образование единого Русского государства	1	
7	Правление Ивана IV, реформы, опричнина	1	
8	Внешняя политика Ивана Грозного	1	
9	Начало Смуты	1	
10	Освобождение Москвы и становление династии Романовых	1	
11	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	
12	Народные движения и церковный раскол	1	

13	Царская власть на пути к абсолютной монархии	1	Научиться оценивать последствия ордынского владычества на Руси; описывать политическое и экономическое устройство Золотой Орды; характеризовать состав этого государства, его культуру; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы; объяснять особенности ордынского владычества на Руси, оценивать его последствия.
14	Внешняя политика России в XVII в.	1	Научиться использовать текст исторического источника при ответе на вопросы; выявлять мотивацию действий Дмитрия Донского как правителя Московского княжества, оценивать его роль в борьбе за свободу Руси от захватчиков; проследить причинно-следственные связи в изменении сознания русских людей и роль в этом Куликовской битвы; овладеть целостным представлением об историческом пути Руси в середине XIII - XIV в.; объяснять сходства и отличия способов объединения государств Западной Европы и Руси. Научиться анализировать положение Московского государства в конце XV в.; особенности его политического и социального устройства; давать оценку взаимоотношениям Московского государства с другими странами и народами; характеризовать перспективы дальнейшего развития и укрепления государственности. Объяснять, какие цели преследовал Иван IV Грозный, организуя походы и военные действия на южных, западных и восточных рубежах Московской Руси; раскрывать, каковы были последствия Ливонской войны для Русского государства; представление о причинах Смуты начала XVI в.; анализировать

			экономическое развитие России в XVII в., причины и последствия новых явлений в экономике России; характеризовать изменения в социальной структуре общества. Анализировать отрывки из Соборного уложения 1649 г. при рассмотрении вопроса об окончательном закрепощении крестьян; представление политического устройства России; анализировать деятельность Алексея Михайловича, Федора Алексеевича.
15	Реформы Петра I	1	Анализ географического и экономического положения России на рубеже XVII- XVIII вв.; объяснение предпосылок петровских преобразований; объяснение причин Северной войны; знание основных событий и итогов Северной войны; анализ внешнеполитической деятельности Петра I; характеристика основных ключевых преобразований Петра I; представление об экономической политике Петра I; представление об эпохе дворцовых переворотов; объяснение понятия «просвещенный абсолютизм»; знание основных направлений во внутренней и внешней политике Екатерины II; анализ правления Павла I.
16	Внешняя политика Петра I	1	
17	Российская империя в эпоху Дворцовых переворотов	1	
18	Внешняя политика России в середине XVIII в.	1	
19	Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика	1	
20	Павел I	1	
21	Общественно-политическое развитие в правление Александра I	1	
22	Внешняя политика Александра I	1	
23	Внутренняя политика Николая I. Общественные движения	1	
24	Внешняя политика Николая I	1	
25	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1	Представление о территории России и её границах, об их изменениях в первой половине XIX в.; представление о социально-политическом устройстве Российской империи в первой половине XIX в.; анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства; представление о социально-политическом
26	Русская православная церковь. Быт российского населения	1	
27	Просвещение и наука в первой	1	

	половине XIX в.		устройстве Российской империи во второй половине XIX в.; знание основных течений общественного движения во второй половине XIX в., их отличительных черт и особенностей; установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ); определение и использование основных исторических понятий периода; анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр II, Александр III; государственные деятели Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; представители оппозиционного движения, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства.
28	Архитектура, живопись, музыка, театр в первой половине XIX в.	1	
29	Внутренняя политика Александра II. Эпоха Великих реформ	1	
30	Общественные движения в правление Александра II	1	
31	Россия в царствование Александра III	1	
32	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	
33	Наука и образование во второй половине XIX в.	1	
34	Архитектура и искусство во второй половине XIX в.	1	
часов – 34			